



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RADU SELEJAN”
550311, SIBIU
STR. ȘOIMULUI NR. 13
TEL/FAX: (+40) 269 244967
E-MAIL: scraduselejan@yahoo.com
WEB-SITE: www.scoalaraduselejan.ro

Nr. înregistrare:
Prezentat în CP din
Validat în CA din

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA GIMANZIALĂ RADU SELEJAN

An școlar: 2024-2025

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor de activitate ale cadrelor didactice precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2024- 31.09.2025

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuției lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Simulării Evaluării Naționale și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;

- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului nedidactic

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ (*Școala, locul unde mă simt bine*- program de prevenție a riscului de abandon școlar; *Școala șanselor egale*- program educațional pentru sprijinul elevilor cu CES; *Pași spre viitor* –Program de Orientare Școlară și Profesională; *Împreună suntem mai puternici*- program de prevenție/ diminuare a agresivității în mediul școlar
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

- 1. Protocol de parteneriat educațional** între *Centrul de zi al Asociației Soborul Sfinților Arhangheli Mihail și Gavriil Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan Sibiu*
- 2. Protocol de colaborare cu Editura Esențial Media în Parteneriatul Internațional** *Educație fără frontiere*
- 3. Acord de parteneriat** între *Școala Gimnazială Radu Selejan și Colegiul Național Samuel von Brukenthal Sibiu*, cu activitatea *Vocea Planetelor*
- 4. Acord de parteneriat** între *Școala Gimnazială Radu Selejan și Universitatea Lucian Blaga* – în vederea desfășurării de mentor de practică pedagogică pentru studenții de la specializarea de *Limbi moderne aplicate* și studenții de la Facultatea de Medicină

5. **Parteneriat** între *Școala Gimnazială Radu Selejan și Societatea Națională de Cruce Roșie Sibiu*
6. **Protocol de desfășurare a activităților de depistare și terapie / consiliere logopedică a elevilor**
7. **Acord de parteneriat** între *Centrul Județean de resurse și asistență educațională Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan – Școala Șanselor Egale* program educațional pentru sprijinul elevilor cu CES
8. **Acord de parteneriat** între *Centrul Județean de resurse și asistență educațională Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan-* Împreună suntem mai puternici- program de prevenire/diminuare a agresivității în mediul școlar
9. **Acord de parteneriat** între *Centrul Județean de resurse și asistență educațională Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan-* Pași spre viitor- program de orientare școlară și profesională
10. **Acord de parteneriat** între *Centrul Județean de resurse și asistență educațională Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan-* Școala , locul unde mă simt bine- program de prevenție a riscului de abandon școlar
11. **Acord de parteneriat** între *Centrul Județean de resurse și asistență educațională Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan-* ABC-ul sănătății
12. **Acord de parteneriat** între *Școala Gimnazială Radu Selejan și Șc. Gimnazială Ioan Slavici*
13. **Protocol de colaborare** între Grădinița cu PP nr.42, Grădinița cu PP nr.33, privind Proiectul educațional *incluziunea copiilor cu CES în învățământul de masă*
14. **Protocol de colaborare privind educația juridică** – parteneri Baroul Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan
15. **Parteneriat între Școala Gimnazială Radu Selejan și Crucea Națională de Crucea Roșie din România**
16. **Parteneriat cu Biblioteca Astra-** *O călătorie în lumea cărților*

17. **Protocol de parteneriat** între *Asociația Polițiștilor Sibieni Legea și Școala Gimnazială Radu Selejan*
18. **Proiect educațional** *Învierea Domnului – Lumină și speranța*
19. **Acord de parteneriat** între CJRAE și Școala Gimnazială Radu Selejan și Inspectoratul de Poliție Județean Sibiu
20. **Acord de parteneriat** între *IPJ Sibiu, ISJ Sibiu, Șc. Gimnazială Regina Maria, Școala Gimnazială Ioan Slavici, Școala Gimnazială Sava Popovici Barcianu , Școala Gimnazială Veștem*
21. **Acord de parteneriat educațional extracurricular** între *CJRAE și Școala Gimnazială Radu Selejan*
22. **Convenție de parteneriat** privind evenimentul *Fii ghid în orașul tău* între Biblioteca Județeană Astra Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan
23. **Acord de parteneriat** în cadrul proiectului educațional **O datăca niciodată** între *Școala Gimnazială Ioan Slavici Sibiu și Școala Gimnazială Radu Selejan*
24. **Protocol de colaborare** încheiat între CJRAE și Școala Gimnazială Radu Selejan Sibiu Cabinetul de Asistență Psihopedagogică din cadrul Grădiniței cu PP nr 29 Sibiu în cadrul proiectului **Primii pași spre școală**
25. **Acord de parteneriat cu SC Somarest SRL** – *Limba franceză în corporații*

26. Parteneriat cu Fundația UCOS

27. Acord de parteneriat între Școala Gimnazială Radu Selejan și Școala Gimnazială Mihai Eminescu , Brăila – Concurs *interjudețean* cu participare națională – *Pe urmele lui Eminescu*

28. Acord de parteneriat între Școala Gimnazială Radu Selejan și Școala Gimnazială nr.2 Timișoara- Proiect *Copilăria în culori*

29. Acord de parteneriat între Școala Gimnazială Radu Selejan și Colegiul Național Octavian Goga pentru organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare în cadrul proiectului educativ *Suflet de copil ...creativ*

PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. Proiect ERASMUS – acreditare pt perioada 2023- 2027
2. Strângere de alimente neperisabile, produse de igienă – Campania Socială Națională SNAC
3. Proiect de orientare școală la preșcolari *Primii pași spre școală*
4. Proiect educațional *Prietenii berzelor*, - organizat de Școala Gimnazială Cristian
5. Proiect educațional *Fără discriminare*- organizat de IPJ Sibiu
6. Proiect educațional *Școala Siguranței Tedi*- organizat de IPJ Sibiu
7. Festivalul culorilor *dezvoltarea creativității și comunicării prin artă*- organizat de Colegiul Național Octavian Goga Sibiu
8. Proiectul educațional *Stil de viață sănătos* organizat în colaborare cu Ministerul Sănătății și Direcția de Sănătate publică a jud. Sibiu
9. Proiect educațional de prevenire/ diminuare a agresivității în mediul școlar Proiect educațional *Ambasadorii Non Violenței* finanțat prin programul ME *Împreună prindem curaj* organizat de Centrul Județean de Resurse și asistență educațională Sibiu
10. Proiect educațional pentru sprijinul elevilor cu CES *Școala șanselor egale*
11. Proiect educațional pentru orientare școlară și profesională *Pași spre viitor*
12. Program educațional *Învieerea Domnului – Lumină și adevăr* în colaborare cu biserica Duminica Tuturor Sfinților și a Sf. Ilie II, Sibiu
13. Proiect educațional *Istoria – instrument de înțelegere a prezentului*- organizat în colaborare cu Facultatea de Științe Socioumane Sibiu, departamentul de istorie patrimoniu și teologie protestantă
14. Proiect educațional – *Hope for future* – realizat în colaborare cu Asociația LEGEA
15. Proiect educațional- *Brâncuși pe înțelesul copiilor* – organizat în parteneriat cu Școala nr.21 și Școala Gimnazială Regina Maria Sibiu
16. Proiect educațional – *Săptămâna Muzicii Rock în școală* – organizat în parteneriat cu Asociația Culturală Play
17. Proiect educațional *Școala la muzeu* – în parteneriat cu Muzeul Național Brukenthal Sibiu
18. Proiect educațional – *Ora de sport în apă* – organizat de Aria Sibiu în colaborare cu Primăria Sibiu
19. Proiect educațional – *Gânduri în acuarelă*- concurs de arte plastice, organizat de Școala Gimnazială *Sfânta Varvara*, Aninoasa, jud. Hunedoara
20. Proiect educațional- *Ascultă 5 minute de muzică clasică* – proiect organizat de Radio România Musical Și MEN

21. Proiect educațional- *Povești și basme românești ,de când ești mic și până crești*, organizat de Grădinița cu PP nr.14 Sibiu
22. Proiect educațional *World Space Week Project 2024*
23. Proiect educațional *Motivat să învăț* , organizat de Asociația *Totul pentru comunitate*, cofinanțat de Primăria Sibiu, în parteneriat cu Școala Gimnazială Radu Selejan , pentru activități de ecologizare și protecția mediului

CAMPANII DE INFORMARE /EDUCARE A ELEVILOR :

- Campania de combatere a violenței și prevenirea abuzurilor
- Educația pentru mediu
- Campania de educație financiară
- Descopera o lume sănătoasă
 - **Campania “ Stop intimidare, start cooperare”** acord de colaborare între CJRAE, Sibiu și Școala Gimnazială “Radu Selejan” Sibiu, pentru prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar (gimnaziu)
 - **Programul Național de Prevenire și combatere a consumului de alcool și droguri -a ct. Ecouri Sonore, Aripi Libere**, la Centru Cultural *Ion Besoiu* Sibiu , în parteneriat cu Fundația Teen Challenge România

PREMII / REZULTATE LA CONCURSURILE ȘI OLIMPIADELE ȘCOLARE / EXTRAȘCOLARE

- Mențiune la Olimpiada interdisciplinară *Cultură și spiritualitate românească* – Călin Ștefania Maria – cls.a V-a C
- Premiul I la Concursul regional *Odată ca niciodată* – Iacob Alesia Andreea , cls.a VI-a B
- Premiul special la Concursul regional *Odată ca niciodată* – Zaharie Adela- Ioana – cls. a VI-a B
- Premiul special la Concursul regional *Odată ca niciodată* – Mocan Antonio Adrian- cls.a VI_a B
- Concursul național școlar de Competență și Performanță în educație (*COMPER*) – Limba și literatura română
- Premiul II- Manea Teodora, cls. a V-a C
- Premiul III : Călin Ștefania Maria, Crișan Antonia- Elena, Firănescu Sorana Mihaela (cls a V_a C) ; Tinca Evelyn – cls a VI-a A
- Mențiune la Olimpiada de religie, faza județeană – Tinca Evelyn, cls a VI-a A
- Premiul II- Concurs de desen- Drașoveanu Bogdan, cls a V-a A

- Premiul III la Concursul *Școala mea fără violență* -, Tinca Evelyn, cls a VI-a A
- Premiul III la Olimpiada județeană de limba engleză, Maria Vintilă, cls.a VII-a C
- Mențiune la Olimpiada județeană de limba engleză Gândilă David, a VIII-a C
- Mențiune la Olimpiada județeană de limba engleză, Trif Aurora, cls a VIII-a C
- Mențiune la Concursul de creativitate *Speak Out*, secțiunea Creative Writing, Achim Sonia, cls a V-a C
- Mențiune la etapa județeană a Concursului național *Educație rutieră- educație pentru viață*
- Premiul I la Competiția *Campionii se fac când nu se uită nimeni*, echipa baschet fete
- Mențiune la Concursul național de geografie- *Terra*, Acu Flaviu, cls a VII-a B
- Premiul I la Concursul *Francais sur scene*, Sopon Sara Elisa, cls a VII-a B
- Premiul II la Concursul *Francais sur scene*, Albu Alexandra Elena , cls a VII-a B

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși	Rămași	Promo vați	Promovați cu medii	Corigenți	Situații neîncheiate
-------	----------	--------	---------------	--------------------	-----------	-------------------------

	la începutul anului școlar	la sfârșitul anului șc		5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
CP	68	67	67	-	-	-	-	-	-	-	
I	97	97	97	2	35	59	-	-	-	-	
II	59	59	58	10	15	33	-	-	-	1	
III	70	70	70	4	29	37	-	-	-	-	-
IV	63	58	58	3	25	30	-	-	-	-	-
V	79	77	77	-	16	61	-	-	-	-	-
VI	83	83	82	-	28	54	-	-	-	1	
VII	80	80	79	2	19	55	4	-	-	1	-
VIII	87	86	86	1	37	41	4	3	-	-	
Șansa a II-a	49	49	22								
Total	686+ 49	676	676+ 22	26	219	440	8	3	-	3	

1. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Total absențe	Absențe motivate
CP	60	27
I	667	637
II	890	819
III	386	386
IV	177	155
V	2215	2172
VI	2941	2509
VII	4313	3643
VIII	3058	2796
TOTAL	14707	13144

3. PERSONAL DIDACTIC- 48 personal didactic calificat din care:

- 9 profesori suplinitori
 - 39 profesori titulari
-
- 22 gr I
 - 10 gr.II
 - 8 cu gradul definitiv
 - 8 debutanți (dintre care 2 profesori cu titlul de doctor)

1. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliului clasei. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

CLASA	EFFECTIV ELEVI	NOTE ÎNTRE 9,99 și 7	NOTE SUB 7
CP	68	-	-
I	97	-	-
II	58	-	1
III	70	-	-
IV	58	-	-
V	77	1	-
VI	82	2	1
VII	80	6	1
VIII	86	2	-

1. Managementul performanței, examene naționale

1.1. Activitatea de pregătire pentru Evaluarea Națională 2024-2025

- Analiza rezultatelor obținute la testele inițiale; analiza greșelilor tipice și planificarea programului de activități remediale/pregătirea eficientă a elevilor pe tot parcursul anului la disciplinele la care susțin probe la examenele naționale;
- Organizarea programului de pregătire săptămânală suplimentară cu elevii claselor a VIII-a;
- Monitorizarea frecvenței elevilor, atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară;
- Întâlniri periodice elev-părinți-diriginte-profesori de limba română și matematică pentru creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii, în nivelul de pregătire a elevilor pentru EN ;

- Întâlniri ale elevilor și părinților cu consilierul psiholog al școlii în vederea optimizării situației la învățatură a elevilor.
-

Rezultate Evaluare Națională 2024-2025
ROMÂNĂ

NR. elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10
	78	0	0	0	2	5	8	15	28	20	0
											0
Total procentaj											97,43 %

MATEMATICĂ

NR. elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10
	78	0	0	3	5	12	14	16	14	12	1
Total procentaj – 89,74 %											

Note între 1 și 1,99	Note între 2 și 2,99	Note între 3 și 3,99	Note între 4 și 4,99	Note între 5 și 5,99	Note între 6 și 6,99	Note între 7 și 7,99	Note între 8 și 8,99	Note între 9 și 9,99	Note 10	Număr total de elevi ai claselor a	Număr de elevi prezenți la proba de	Procent d
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------	------------------------------------	-------------------------------------	-----------

Promovabilitate 2025_ 94, 87 %

Unde ne sunt absolvenții ?

Colegiul Național *Gheorghe Lazăr* Sibiu / Științele naturii (engleză) – 1 absolvent
Colegiul Național *Gheorghe Lazăr* Sibiu / Științele naturii (română) – 4 absolvenți + 1 CES
Colegiul Național *Octavian Goga* Sibiu / Matematică-Informatică – 1 absolvent
Colegiul Național *Octavian Goga* Sibiu / Filologie (engleză) – 1 absolvent
Colegiul Național *Octavian Goga* Sibiu/ Științele naturii (engleză)- 2 absolvent
Colegiul Național *Octavian Goga* Sibiu/ Științele naturii- 4 absolvenți
Liceul Teoretic *Constantin Noica* Sibiu / Filologie – 6 absolvenți
Liceul Teoretic *Constantin Noica* Sibiu / Științele naturii- 2 absolvenți
Colegiul Național Pedagogic *Andrei Șaguna* Sibiu / (vocațional)- 3 absolvenți
Colegiul Național Pedagogic *Andrei Șaguna* Sibiu / Filologie- 1 absolvent
Colegiul Economic *George Barițiu* Sibiu / Servicii – 3 absolvenți
Colegiul Tehnic *Cibinium* Sibiu / Tehnic- 2 absolvenți
Colegiul Tehnic *Cibinium* Sibiu / Servicii- 7 absolvenți
Colegiul Agricol *Daniil Popovici Barcianu* Sibiu / Resurse naturale și protecția mediului – 2 absolventi + 1 Rom
Colegiul Agricol *Daniil Popovici Barcianu* Sibiu / Servicii- 2 absolvenți
Liceul Tehnologic *Avram Iancu* Sibiu / Tehnic- 4 absolvenți
Liceul Tehnologic *Avram Iancu* Sibiu / Resurse naturale și protecția mediului- 1 absolvent
Colegiul Tehnic Energetic Sibiu/ Tehnic – 3 absolvenți
Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară *Terezianum* Sibiu/ Resurse naturale și protecția mediului – 2 absolvenți
Liceul Tehnologic Construcții și Arhitectură *Carol I* Sibiu/ Tehnic- 5 absolvenți
Liceul Tehnologic Construcții și Arhitectură *Carol I* Sibiu (vocațional teologic) – 1 absolvent
Liceul Tehnologic *Independența* Sibiu/ Tehnic- 2 absolvenți
Liceul Tehnologic H Coandă / Tehnic- 1 absolvent

Liceul Teologic Alba Iulia- 1 absolvent
Liceul Tehnologic Cisnădie- 5 absolvenți
Liceul Teoretic *Gustav Gundisch Cisnădie* / Filologie – 1 absolvent
Liceul Teoretic *Gheorghe Lazăr Avrig* / Filologie- 1 absolvent
Liceul Teoretic Betania / vocațional – 1 absolvent
13 absolvenți la școlile profesionale

1. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele Comisii:

Comisii cu caracter permanent:

- a). Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență,
- b) Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității,
- c). Comisia pentru curriculum,
- d). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație,
- e). Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
- f). Comisia pentru control managerial intern

Comisii cu caracter temporar:

- a).Comisia de întocmire a ROF si RI
- b).Comisia pentru acordarea burselor,
- c). Comisia de recepție și inventar
- d).Comisia pentru mobilitate,
- e) Comisia pentru orar
- f). Comisia de gestionare și administrare a SIIIR

Comisii cu caracter ocazional:

- **a).** Comisia pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue de la nivelul școlii
 - **b).** Comisia de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic
- Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăreia.
- Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.
- Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginti a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

6. COMISII METODICE – desființate la începutul anului școlar 2020

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 cadrele didactice ale școlii au urmărit:

- Organizarea și proiectarea activității (întocmirea planificărilor anuale, alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele opționale, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei);
- Adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcurgerea ritmică și integrală a materiei pe fiecare modul conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor);
- Orientarea școlară și profesională (intensificarea selecționării și pregătirii elevilor pentru concursurile școlare, simulării Evaluării Naționale, depistarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor);
- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la activitățile metodice din școală la cercurile pedagogice, la activitățile organizate de CCD).

I. Activități educative școlare și extrascolare:

Activitățile derulate în anul școlar 2023-2024 au fost bogate și au vizat educația ecologică, educația civică, educația pentru sănătate, sport, educația rutieră, educația interculturală, istoria, matematica, cultura generală.

Nr. crt.	Titlul activității/proiectului	Tipul de activitate	Perioada	Număr de elevi participanți, clasa	Coordonator activitate	Rezultate (premier, mențiuni, diplome, locul)
1.	Ziua Europeană a Limbilor Vorbite	activitate	26 septembrie 2024	V-VIII	Pitko A, Bâja M, Mila O, Găuruș P, Coman	Sibiu
2	Noaptea Cercetătorilor	activitate	27 septembrie 2024	V- VIII	diriginți	Sibiu
3	Activități cu Posturică	Activitate cabinet kinetoterapie	26.09.2025	IV	Buta M, Ganea E	Sibiu
4	Acreditare Erasmus	Activitate mobilitate	21-24 oct. 2024	V-VIII	Ciheran, Brîndușesc, Dicu M, Știucă M	Novo Mesto, Slovenia
5	Astra Film	activitate	Oct 2024	CP- VIII	Învățători/ diriginți/ profesori	Sibiu
6	La pas prin România	Excursie tematică	Oct 2024	VII B	Cojenel Sonia	Deva
7	Ziua internațională a alimentației sănătoase	activități	16 oct. 2024	CP C	Sasu A	Sibiu
8	Vânătoare de comori în centrul istoric Sibiu	activități	Nov.2024	VA/ VII A	Mila O, Cigher D	Sibiu
9	Ambasadorii nonviolentei	activitate	Nov.2024	CP-VIII	Învățători/ diriginți/ profesori	Sibiu
10	Petroșani -	Excursie tematică	Nov 2024	VIA / C	Purece C, Ciheran D, Pitko A	Petroșani
11	Acreditare Erasmus	Activitate mobilitate	18 – 22 nov 2024	V- VIII	Purece C, Pitko A, Comna A	Lyon , Franța
12	Impreună facem bine	Activitate caritabilă	02- 06 Decembrie 2024	CP- VIII	Învățători/ diriginți/ profesori	Sibiu

13	Întâlnire cu super eroii reciclării	Activitate de conștientizare	Nov 2024	III-IV	Dicu M, Pop G, Boabeș E, Moga T, Ganea E, Cotoară D	CineGold
14	Brazi de poveste	Activitate caritabilă	14 dec. 2024	V-VIII	Diriginți	Sibiu
15	Cine iubește, dăruiește	Bazar	16 decembrie 2024	CP- VIII	Învățători/ diriginți/ profesori	Sibiu
16	Ora de înot	Activitate sportivă	Oct- iunie 2024- 2025	V-VII	Ciheran D, Purece C, Brîndușesc D	Sibiu
17	Recital de colinde	Activitate	Decembrie 2024	V- VIII	Pitko, Purece C, Găuruș P, Mila O, Bâja, Coman	Sibiu
18	Ziua Internațională a nonviolentei în școli	activitate	30 ian 2025	CP C	Sasu A	Sibiu
19	Ambasadorii nonviolentei- Împreună prindem curaj	activitate	Ian-feb 2025	IC	Cristea Simona	Sibiu
20	Ziua Națională a Lecturii	activitate	Februarie 2025	III A	Dicu Mihaela	Sibiu
21	Ziua Constantin Brâncuși	activitate	19 feb 2025	CPA/B/C	Sasu A, Sălcudean D, Văleanu C	Sibiu
22	Brâncuși pe înțelesul copiilor	activitate	Feb 2025	CP-IV	Învățători	Sibiu
23	Lumea necuvântătoarelor	Carnavalul primăverii	1 aprilie 2025	V-VIII	Diriginți	Sibiu

24	România express jud. Neamț și Iași	Excursie tematică	2-4 aprilie 2025	VI A/ C, VII C	Purece C. Ciheran D, Pitko A, Popescu M	Neam/ Iași
25	Să descoperim România	Excursie tematică	Aprilie 2025	IIIA/ B	Dicu M/ Buta M/ Pop	Hațeg
26	Știu să circul în siguranță	Activități de educație rutieră	Aprilie 2025	IIIC	Boabeș Elena	Sibiu
27	Super pietonii sunt cu ochii după semne	Activități de educație rutieră	Aprilie 2025	CP C	Sasu Alina	Sibiu
28	Să descoperim România	Excursie tematică	Aprilie 2025	VII B	Cojenel S	Râsnov
29	La pas prin Sibiu	Excursie tematică	Aprilie 2025	V A/ VII A	Mila O, Țuțuroi Sebastian	Vizită la Palatul Brukenthal, Muzeul de Științe Naturale Sibiu
30	Să descoperim România	Excursie tematică	Aprilie 2025	VI B	Brândușesc	Bran
31	Țara Hațegului	Excursie tematică	Aprilie 2025	VB/ C	Găuruș P/ Ștefănescu A	Hațeg
32	O curte smart	maraton	Aprilie 2024	CP- VIII	Brândușesc/ Ciheran. Coman, Dicu,	Sibiu
33	La pas prin Banat	Excursie tematică	Aprilie 2025	VB/ C	Găuruș P/ Stroia C	Cluj Napoca
34	Ce este un erou?	Activitate cu prilejul Zilei Eroilor	29 mai 2025	CP- VIII	Învățători/ diriginți	Sibiu
35	Cartierul nostru e curat	Activități de igienizare în parteneriat cu SOMA si Adi ECO	4 iunie 2025	CP	Sasu A/ Sălcudean D/	Sibiu
36	Gustă fructele , gustă sănătatea	Activitate în cadrul programului pt școli a României	iunie 2025	Toată școala	Învățători/ diriginți	Sibiu

37	Club de lectură	Activitate tot timpul anului	Septembrie - iunie	VA/ B, VII A	Cigher Daniela	Sibiu
----	-----------------	------------------------------	--------------------	--------------	----------------	-------

În anul școlar 2024-2025 la nivel de arii curriculare s-au desfășurat activități precum:

- ședințe (Științe, Învățători, Diriginți)
- activități de socializare
- redactare materiale didactice / redactare articole
- referate și articole în conferințe : *Conferința Națională – Pedagogie și competențe digitale; Copilul tău campion la viață-* cu tema Dependența de social-media. Cum gestionăm accesul copiilor la platformele de socializare; *Conferința internațională : Soluții inovatoare în educație; Rolul digitalizării în viitorul școlilor*
- workshop-uri : *Bune practici și discuții libere din cadrul Proiectului Educațional Național- Educația incluzivă și cea remedială, premise egalității de șanse; Aspecte teoretice și practice în prevenirea tulburărilor de scris-citit la CCD Sibiu; Activități de prevenire și diminuare a bullying-ului la preșcolari și școlari mici / Literaty Translation as a Tool ta Build Metalinguistic Awareness and Cross Cultural Comunication/ Devising an Optional Course for Our Times: Education for Democratic Culture and Civil Rights/ Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară*
- webinar-ii: *Metode de predare pentru dezvoltarea gândirii critice în clasa a II- a ; Mentoratul – un proces de dezvoltare în carieră didactică , Resurse educative – Brâncuși e infinit / Rolul creativității didactice în motivarea elevilor/ Cum poți preveni bullyingul în școala ta? / Managementul clasei- Cum gestionăm conflictele ? / Educația STEAM în contextul actual/ Matemagia. Cum devin copiii pricepuți la matematică încă din școala primară/ Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de CLR / Program de literație Cititori sclipitori pentru perioada de alfabetizare*

În anul școlar 2024/2025 ne-am propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul, activități online sincron și asincron);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;

- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie

PUNCTE TARI

Obiectivele urmărite au fost realizate de către toți dascălii din școală. Au fost elaborate planificările calendaristice, stabilindu-se succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată pentru acest an școlar a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice. Au încercat mobilizarea tuturor elevilor pentru a participa la activitățile online.

În lecțiile desfășurate la clasă, dascălii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare cu prilejul Zilei Naționale, Crăciunului, Ziua Culturii Naționale(activități online sincron și asincron) s-au dezbătut anumite teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare.

PUNCTE SLABE

- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă sau lipsa interesului pentru activitățile online;
- Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;

- Neimplicarea tuturor elevilor, părinților și dascălilor în activități educaționale extrașcolare;
- Lipsa dispozitivelor și a conexiunii bune la internet pentru activitățile sincron și asincron
- Susținerea financiară necorespunzătoare a unor activități extrașcolare de către instituțiile locale;
- Colaborare parțială a unor dascăli și a unor părinți cu consilierul școlar;
- Înțelegerea insuficientă, de către unii elevi, a rolului și efectelor activităților școlare și extrașcolare, pentru formarea competențelor de bază și a personalității lor.

RECOMANDĂRI

- Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.);
- Implicarea părinților în activitatea educațională;
- Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare;
- Acordarea unei importanțe deosebite procesului de predare-învățare-evaluare.

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

S-a constituit, la nivelul școlii, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și s-a întocmit programul comun de măsuri pentru anul școlar 2024/2025, împreună cu poliția de proximitate .

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii și cu părinții pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de către elevi.

Cu mici excepții, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevi sau între elevi și personalul didactic și nedidactic din școală. Incidentele au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Elevii Școlii Gimnaziale *Radu Selejan* au fost implicați în acte antisociale în oraș , care s-au discutat în școală în cadrul întâlnirilor cu membrii poliției de siguranță școlară și consilierul școlar

Învățătorii și profesorii diriginți au evidențiat copiii problemă, țin legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare. S-au desfășurat activități pentru atragerea în colectiv și socializarea acestor elevi. Cu toate acestea, mai sunt elevi care deranjează orele de curs, chiulesc de la activitățile școlare, cei mai mulți provenind din familii dezorganizate sau cu un nivel cultural precar.

În viitor se impune o mai bună implicare a tuturor cadrelor didactice în procesul educativ, organizarea de activități sportive și artistice pentru stimularea spiritului de echipă și comunicare, îmbunătățirea serviciului pe școală al învățătorilor și profesorilor.

COMISIA PENTRU CURRICULUM

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2023-2024 au fost:

- Elaborarea și predarea procedurii operaționale pentru organizarea și funcționarea comisiei;
- Ședințe și rapoarte necesare bunei funcționări a comisiei;
- Elaborarea planului managerial anual și a planurilor operaționale;
- Elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDS și CDL) realizat în urma analizei de nevoi/oportunități educaționale la nivelul educabililor;
- Conceperea, aplicarea și interpretarea chestionarelor aplicate elevilor și părinților pentru a stabili ce discipline opționale își doresc, dar și pentru identificarea punctelor tari și slabe;
- Raport asupra chestionarelor aplicate la clasa a IV-a și la ciclul gimnazial;
- Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar;
- Actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității de învățământ;
- Aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;
- Realizarea ofertei educaționale.

Raport asupra activității desfășurate în anul școlar 2024-2025

- ✓ Realizarea portofoliului care conține documentele stabilite în Opis;
- ✓ Realizarea documentației solicitate de MEN, ISJ și de autoritățile locale;
- ✓ Asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDS și CDL) și programelor școlare pentru toate clasele;

✓ Asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:

- Procurarea documentelor curriculare;
- Procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/MEN/ISJ Sibiu;
- Elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare);

Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la:

- Respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea-proiectarea curriculumului la decizia școlii;
- Utilizarea unei curricule pentru disciplinele opționale recunoscute și promovate de MEN (ex. Educație pentru sănătate);

Dovezi:

- Curriculum opțional;
- Fișa de evaluare a opționalului/CDL;
- Oferta educațională;

RAPORT ASUPRA SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL

Menționez următoarele obiective îndeplinite în cadrul comisiei:

- A elaborat programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al instituției, program care cuprinde obiective, acțiuni, responsabilități, termene, precum și alte măsuri necesare dezvoltării acestuia, cum ar fi elaborarea și aplicarea procedurilor formalizate pe activități și perfecționarea profesională respectând regulile minimale de management, conținute în standardele de control intern, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.946/2005, cu modificările și completările ulterioare, particularitățile organizatorice și funcționale ale instituției, personalul și structura acestuia, alte reglementări și condiții specifice.
- A supus aprobării conducătorului instituției programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al instituției, în termenul legal prevăzut de la data intrării în vigoare a deciziei.

- A urmărit realizarea și asigură actualizarea programului de dezvoltare a sistemului de control intern/ managerial ori de câte ori este nevoie.
- a monitorizat și a evaluat anual realizarea obiectivelor generale ale instituției.
- A urmărit și a îndrumat compartimentele din cadrul instituției în vederea elaborării programelor de dezvoltare, în realizarea și actualizarea acestora și/sau în alte activități legate de controlul intern/managerial.
- A primit de la compartimentele instituției informări referitoare la progresele înregistrate cu privire la dezvoltarea sistemelor/subsistemelor proprii de control managerial intern, în raport cu programele adoptate, precum și referiri la situațiile deosebite observate și la acțiunile de monitorizare, coordonare și îndrumare, întreprinse în cadrul acestora.
- A evaluat și a avizat procedurile elaborate în cadrul instituției.
- A prezentat conducătorului instituției, ori de câte ori este necesar, dar cel puțin trimestrial, informări referitoare la progresele înregistrate cu privire la dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, în raport cu programul adoptat, la acțiunile de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică întreprinse, precum și la alte probleme apărute în legătură cu acest domeniu.

Acțiuni:

- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, este actualizat;
- Procedurile operaționale elaborate în proporție de 80% din totalul activităților procedurabile inventariate sunt actualizate;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică și acesta a fost actualizat în cursul anului;
- În cadrul entității publice nu există compartiment de audit intern.

Precizez că declarațiile cuprinse în prezentul raport au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deținută în cadrul ȘCOLII GIMNAZIALE „RADU SELEJAN” SIBIU , precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că la data de 31 decembrie 2019, sistemul de control intern/managerial al ȘCOLII GIMNAZIALE „RADU SELEJAN” SIBIU este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

Din analiza rapoartelor asupra sistemelor de control intern/managerial transmise ordonatorului principal (principal/secundar) de credite de către ordonatorii TERȚIA (secundari și/sau terțiari) de credite, direct subordonați, rezultă că:

- (1) entități au sisteme conforme;
- () entități au sisteme parțial conforme;

- () entități au sisteme neconforme.

Puncte tari:

- ✓ Întocmirea planurilor prin care se pun în concordanță activitățile necesare pentru realizarea obiectivelor cu resursele alocate, astfel încât riscurile de a nu se realiza să fie minime;
- ✓ Asigurarea coordonării deciziilor adoptate și a deciziilor luate în vederea atingerii obiectivelor stabilite;
- ✓ Analiza sistematică a riscurilor asociate obiectivelor specifice, legate de desfășurarea activităților, elaborarea unei proceduri operaționale în vederea limitării posibilelor consecințe negative ale acestor riscuri;
- ✓ Asigurarea unui flux al informațiilor atât în interior, cât și în/din exterior, stabilirea tipurilor de informații, a conținutului, calității, frecvenței, surselor și destinatarilor acestora, care să permită îndeplinirea corespunzătoare a sarcinilor de serviciu;
- ✓ de la procedurile stabilite, ca urmare a unor situații neprevăzute, să fie întocmite documente adecvate, aprobate la un nivel corespunzător, înainte de efectuarea operațiunilor;
- ✓ Asigurarea măsurilor corespunzătoare pentru ca activitatea instituției să se poată desfășura în condiții optime și în orice situații neprevăzute.

Concluzii:

- ✚ Este nevoie de asimilare integrantă a sistemului intern de control managerial, în timp cât mai scurt posibil;
- ✚ Este imperios ca evaluarea comisiei să fie obiectivă;
- ✚ Este foarte importantă stabilitatea cadrelor, fluctuația de personal poate afecta componența comisiei și prin urmare și în procesul intern de evaluare.

Recomandări:

- Realizarea de cursuri de pregătire profesională în domeniul controlului intern managerial;
- Introducerea atribuțiilor referitoare la implementarea și dezvoltarea Scim în atribuții posibil prevăzute în Fișa postului;
- Evaluarea obiectivă a stadiului implementării Scim pe baza situației sintetice a unor chestionare de autoevaluare.

ACTIVITATEA EDUCATIVA

În general, desfășurarea activității educative implică două categorii de demersuri:

► prima categorie - o constituie demersurile special orientate: orele de educație civică, de dirigenție, de consiliere și orientare, activitățile extra-curriculare etc.;

► a doua categorie apelează practic fie la disciplinele școlare ale trunchiului comun fie disciplinele din zona celor la decizia școlii, toate având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii didactice adecvate acestui scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative s-ar desprinde următoarele:

Puncte tari:

- Participare la activitățile din parteneriate
- Desfășurarea activităților prilejuite de ziua Eminescu, Ziua Culturii Naționale
- 1 Decembrie
- Crăciun
- Desfășurarea activităților prilejuite de ziua Eminescu
- 24 ianuarie 1859- Unirea Principatelor Române
- Realizarea unor acțiuni cuprinse în Programul activităților educative- *Săptămâna Educației Globale, Ziua apei, plantare arbori*
- existența în școală a unor elevi cu inițiativă și interesați de acțiuni extrașcolare;
- creșterea interesului profesorilor dirigenți pentru colaborarea cu parteneri din afara școlii în desfășurarea orelor de dirigenție.

Eficiența acestor acțiuni extracurriculare poate fi apreciată atât prin mesajul pe care ele l-au comunicat elevilor dar și prin numărul de elevi cărora li s-a adresat.

Puncte slabe:

- slaba colaborare cu școala a unor părinți;
- anturajul nepotrivit al unora dintre elevi;

În ceea ce privește a doua categorie de demersuri educative, trebuie avut în vedere faptul că majoritatea obiectelor de studiu au un suport solid educativ în ceea ce privește atitudinile pozitive față de cunoașterea științifică, dezvoltarea capacităților intelectuale de nivel înalt, cultivarea curiozității științifice și a spiritului de investigație.

Credem că este loc de mai bine în ceea ce privește starea disciplinară a elevilor. Este clar că mediul școlar trebuie să fie compatibil cu idealurile unei societăți democratice, printre care nu se poate găsi în nici un caz indiferență față de regulamente și față de respectarea legii.

Credem că trebuie acordată o atenție mai mare educării pozitive a elevilor în ceea ce privește frecvența la ore, păstrarea mobilierului din dotare, recuperarea pagubelor, ținuta.

Trebuie să veghem, în mod constant, ca spațiul școlii să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a ținutei și comportamentului decent, de care sunt legate corectitudinea, onoarea, respectul reciproc și toleranța față de opiniile diferite.

Este clar că multe din rezultatele muncii educative vor deveni vizibile abia mai târziu, după intrarea tinerilor în viață. Atunci vom putea spune dacă sunt sau nu oameni de caracter, dacă respectă sau nu respectă principiile democratice.

PARTICIPARE LA STAGII DE FORMARE, PERFEȚIONARE , CERCURI METODICE

Dascălii școlii *Radu Selejan* participă la cursuri de formare și perfecționare organizate de CCD Sibiu , de Asociația *Start pentru formare*

Nr. crt.	Curs formare și perfecționare	Nume și prenume cadru didactic
1.	Curs PRO ȘAH EDU (durata de 60 h)	Ciheran Darius
2.	Curs Șah	Buta Nicolae Marcel
3.	Mobilitate ERASMUS Telefoanele mobile și tabletele- folosirea instrumentelor mobile ca mijloace educaționale	Moga T/ Cristea S Bocea R / Hodorog R
4.	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală (durata 100 h)	Corobană N/ Cotoară D/ Cumpănășoiu A/ Pușcașu C / Cigher Daniela
5.	Siguranța rutieră în drum spre școală	Stroia Cristina
6	Selfie for teachers	Cigher Daniela
7	Motivat să fiu profesor (durata de 30 h)	Sasu Alina
8	Lecții interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale (durata 11 h)	Boabeș Elena
9	Limbaș și comunicare la preșcolari și școlari mici	Iuga Iulia

10	Curs de chitară destinat cadrelor didactice (per. nov- feb 2025)	Văleanu Cristina
11	Cum gestionez o clasă cu elevi cu CES	Cristea Simona

COMITETUL DE PĂRINȚI

În luna octombrie 2023 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2023-2024 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general.

Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

BIBLIOTECA

Activitatea bibliotecii a fost coordonată de secretara unității școlare, d.na Truică Alina și a constat în următoarele activități:

- colectarea manualelor de la elevii claselor care au terminat clasa a VIII –a (recuperarea s-a realizat în proporție de 90%);
- repartizarea manualelor la clasele I-VIII, care s-a realizat până la data de 17 septembrie 2023 pentru a evita supraaglomerarea bibliotecii la început de an școlar;
- întocmirea comenzilor de manuale pentru anul școlar 2024-2025;
- selecția cărților propuse pentru casare și finalizarea actelor în vederea efectuării propriu-zise a activității;
- diverse activități educative

RESURSE MATERIALE

În anul școlar 2022/2023 s-a încercat îmbunătățirea infrastructurii școlare

CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia următoarele:

Puncte tari

- ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;

- ✓ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- ✓ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Majoritatea profesorilor diriginți s-au implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare.;
- ✓ Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- ✓ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- ✓ Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- ✓ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- ✓ Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile
- ✓ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții
- ✓ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.
- ✓ Platforma online

Puncte slabe

- ✓ Neimplicarea în proiecte internaționale
- ✓ Nu există nici un proiect al școlii înscris în calendarul județean, regional sau național;
- ✓ Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- ✓ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ✓ Dezinteresul unor părinți și a unor elevi față de actul educațional.

Oportunități

- ✓ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
- ✓ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională
- ✓ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri
- ✓ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității

Amenințări

- ✓ Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice;
- ✓ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative
- ✓ Posibile schimbări ale planurilor cadru, care pot determina noi mișcări de cadre didactice în vederea completării normelor didactice;

- ✓ Modificări pripite ale legii învățământului adoptate ca urmare a schimbărilor dese ale conducerii ministerului învățământului.
- ✓ Neparticiparea ritmică a elevilor la activitățile online prin motivarea conexiunilor slabe de internet, lipsa tehnologiei

Director,
Prof. Nelia COROBANĂ